

CARTE DE FORMATION DOCTORALE 2025-2026

3 doctorants inscrits minimum pour chaque formation

POINTS	FORMATION	INTERVENANT	VOLUME	DESCRIPTION
-Rubrique 1 -				
Formations transversales				
12	Anglais scientifique - English course for PhD student (en présentiel et hybride pour les doctorants à l'étranger ou en mission)	Zehra GABILLON	12h	Le cours est conçu pour préparer les doctorants aux conférences, aux entretiens postdoctoraux (incluant des présentations sur leur expérience professionnelle, leurs publications et leurs axes de recherche), ainsi qu'aux discussions scientifiques et aux diverses situations qu'ils peuvent rencontrer en tant que chercheurs.
8	Utilisation de l'intelligence artificielle pour la recherche scientifique	Christophe BATIER	8h	Exploitation des outils d'IA pour la recherche scientifique : bénéfices et intérêts, risques et précautions.
3	Portfolio du doctorant	Christophe BATIER	3h	Atelier de réalisation du Portfolio du doctorant
ETHIQUE DE LA RECHERCHE ET INTEGRITE SCIENTIFIQUE				
10	L'intégrité scientifique dans les métiers de la Recherche (obligatoire)	Christophe CARBOU (UNC)	15h	Adopter une approche critique et soutenir les exigences d'intégrité dans la Recherche scientifique. (5 semaines)
10	Ethique de la recherche (obligatoire)	Christophe CARBOU (UNC)	15h	Réflexion sur les transformations et implications contemporaines de la Recherche, et aux nouveaux enjeux éthiques qu'elles soulèvent. (6 semaines)
2	Prévention des violences sexistes et sexuelles en milieu universitaire	Youssef GUENZOU	2h	Sensibiliser aux violences sexistes, aux violences sexuelles et aux discriminations en milieu doctoral.
INITIATION A L'EXPOSE SCIENTIFIQUE				
4	Outils numériques de présentation	TICE	4h	Elaborer ses supports de présentations (Poster, diapo...) avec des outils numériques
6	Communication orale et comportementale	Marie-Noelle LAVERGNE	8h	Prise de parole en Public
3	Préparation à l'exposé scientifique	Franck LUCAS Sandrine CHAILLE DE NERE	4h	Préparation à l'exposé oral pour les conférences scientifiques, les présentations des Doctorales et la soutenance de thèse pour les domaines STS et SHS
INITIATION A LA RECHERCHE				
2	Avec Zotero, ma bibliographie se fait (presque) toute seule	BU	1h30	Paramétrage et premiers pas dans Zotero, logiciel de référencement bibliographique
6 6	Faire une thèse : la spécificité de la recherche scientifique : - Sciences "dures" - Sciences humaines	UPF	6h00 6h00	
10	Rédaction d'article scientifique	MOOC IRD (06/24 à 06/25)	20h	https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/rediger-et-publier-un-article-scientifique/
3	Le plagiat et la citation bibliographique	MOOC BU	6h	- Connaître le droit d'auteur associé aux publications scientifiques - Connaître les délits de plagiat et de contrefaçon et les éviter - Savoir citer un document et faire une bibliographie en respectant un style bibliographique donné - Automatiser le processus de citation bibliographique grâce au logiciel Zotero
VALORISATION DE LA RECHERCHE				
2	Premier pas dans "HAL"	Formatrice CCSD (BU)	1h30	Atelier dépôt dans HAL (https://www.ccsd.cnrs.fr/formations/ => à compter d'avril)
2	Montage et financement de la recherche par projet	Sabine PLAUD (SRPI)	2h00	- ANR - Horizon Europe (espace européen de la recherche)
2	PEPITE (Pôles Étudiants pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat)	Yuna LE CORRE (DIRDERE)	2h00	
2	Médiation scientifique / science avec et pour la société	Julie PETIT (SRPI-Nārama)	2H00	- Formation à la médiation scientifique - Formation à la recherche participative
2	Formation à la valorisation de la recherche	Sarah LE SAUX (SRPI-Nāhiti)	2H00	- Partenariats publics - privés - Etapes de la valorisation de la recherche publique et du transfert - Accompagnement au transfert et à la création d'entreprises innovantes (SATT AxLR)
2	Formation à la propriété intellectuelle dans la recherche	Maud JAMME (SRPI-Nāhiti)	2H00	- Les résultats protégeables dans la recherche - Sécurisation de la propriété intellectuelle dans les activités de recherche partenariales avec les entreprises
SCIENCE OUVERTE				
2	"Science ouverte"	BU (SRD)	2h00	Découvrir la politique nationale de science ouverte, contribuer au développement de l'accès ouvert aux publications, pour l'ultime évaluation de la science par la société civile.
Construction du projet professionnel				
10	Doctorat et poursuite de carrière Parcours commun	MOOC	12h00	- Amener les doctorants et les docteurs à construire leur portefeuille de compétences - Les sensibiliser aux carrières possibles après la thèse - Leur donner les moyens d'élaborer leur projet professionnel - Les amener à construire leurs outils de communication - Les former à la démarche de recherche d'emploi - Favoriser la création d'une communauté se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide. - Permettre aux participants de développer leur réseau
10	Doctorat et poursuite de carrière Parcours Avancé	MOOC	24h00	Parcours commun + deux évaluations par les pairs.
ENSEIGNEMENT ET PEDAGOGIE (Obligatoire pour doctorants assurant des enseignements)				
3	Enseigner dans le supérieur		3h00	Conférences dispensées par des enseignants-chercheurs
6	Outils et méthodologie d'enseignement à distance	TICE	6h00	Présentation de différentes pratiques pédagogiques Démonstration des outils Wooclap et Wooflash.
12	Enseigner à l'université	James Cook University	12h en distanciel 30 sept. Au 4 nov. 2025	- Explorer les principales théories d'apprentissage et les principes pédagogiques ; - Réfléchir à leur pertinence dans les différentes disciplines ; - S'engager dans les politiques institutionnelles et nationales de l'enseignement supérieur ; - Construire des réseaux de pairs à travers les collèges et les contextes culturels ; - Développer une philosophie personnelle d'enseignement et d'apprentissage.
Formations disciplinaires				
CULTURE SCIENTIFIQUE				
2	Conférences disciplinaires	Enseignants-chercheurs	2h00	Conférences dispensées tout au long de l'année par des enseignants- chercheurs de l'UPF, de l'UNC et des missionnaires.

12	"Machine Learning" appliqué à la recherche Niveau 1 (Tous domaines)	Jonathan SERAFINI	20h00 De février à mai 2026	Python en tant qu'outil d'automatisation, de manipulation de données et d'analyse, ainsi qu'aux notions fondamentales de Machine Learning
12	"Machine Learning" appliqué à la recherche Niveau 2 (Domaine STS)	Jonathan SERAFINI	20h00 D'août à décembre 2026	Ce second module (20h) se concentre sur : • Un rappel rapide de Python & Pandas pour permettre aux nouveaux venus de suivre, • Un approfondissement significatif de la préparation de données, • Une maîtrise opérationnelle de scikit-learn, • Les méthodes avancées de ML supervisé (régularisation, SVM, arbres, ensembles), • Une introduction rigoureuse au ML non supervisé avancé, • Un workflow professionnel complet (pipelines, tuning, validation croisée).